*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]0\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

×zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

wykład – egzamin

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość prawidłowości życia społecznego z zakresu przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym i orientacjami teoretycznymi w zakresie psychologii społecznej |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii dotyczącymi zwłaszcza socjalizacji, postaw, percepcji interpersonalnej, psychologicznych i kulturowych uwarunkowań procesu komunikacji, dynamiki grupy, jej struktury, celów i norm grupowych |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami intencjonalnego wpływania na świadomość i zachowania ludzi (autoprezentacja, kierowanie wrażeniem, perswazja, kontrola społeczna) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: relacje występujące w życiu społecznym z perspektywy pracy socjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska psychologii społecznej) oraz prawidłowości funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego. | K\_W06  K\_W08 |
| EK\_02 | Student potrafi: wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do pogłębionego opisu kwestii związanych z pracą socjalną (ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska psychologii społecznej); wykorzystywać teoretyczną wiedzę o poszczególnych procesach zachodzących w społeczeństwie do prowadzenia działań mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej; wykorzystywać w praktyce pracy socjalnej wiedzę pozyskaną w procesie diagnozowania procesów i zjawisk społecznych; analizować i twórczo rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz zapobiegać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; student potrafi aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w grupach i zespołach zadaniowych; potrafi samodzielnie określać i wyznaczać priorytety w działaniach zespołowych. | K\_U02  K\_U09  K\_U18 |
| EK\_03 | Student posiada kompetencje do: 1) posługiwania się elementarnymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, przewidywania oraz formułowania programów działań socjalnych (zwłaszcza z zakresu psychologii społecznej); 2) adaptacji i efektywnego działania w sytuacjach trudnych oraz ustalania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z innymi. | K\_K05  K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe motywy zachowania społecznego |
| System motywacyjny, prezentacji poznawczych, afektywny |
| Poznanie społeczne – metody i cele |
| Autoprezentacja, perswazja, wpływ społeczny |
| Afiliacja i przyjaźń |
| Agresja, uprzedzenia i stereotypy |
| Zachowania prospołeczne – typy i cele |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Główne perspektywy teoretyczne, metodologia badawcza w psychologii społecznej  Psychologia społeczna a inne nauki |
| Cele indywidualne i kolektywne  Aktywizowanie motywów i celów |
| Podstawowe cele autoprezentacji, strategie ingracjacji  Paradoks samoutrudniania, strategie kreowania wysokiego statusu i władzy |
| Czynniki skutecznej zmiany postaw i przekonań  Uwarunkowania zwiększenia/zmniejszenia podatności na perswazję  Teoria równowagi, teoria dysonansu poznawczego  Napięcie a preferencja zgodności |
| Kategorie wpływu społecznego: konformizm, uległość, posłuszeństwo |
| Cele zachowań afiliacyjnych |
| Odpowiedzialność społeczna – norma pomagania  Modele pomagania  Zarządzanie pobudzeniem w sytuacjach krytycznych i niekrytycznych  Model ulgi |

**3.4 Metody dydaktyczne**

WYKŁAD – wykład

ĆWICZENIA – analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków, praca w grupach

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena pracy zaliczeniowej lub kolokwium lub zaliczenie ustne (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |
| EK\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie min. 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku kolokwium i egzaminu pisemnego) lub uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej  - poprawna odpowiedź na 50 proc. pytań (w przypadku zaliczenia ustnego i egzaminu ustnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład: 15  Ćwiczenia: 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Wykład: 2,5  Ćwiczenia: 2,5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Wykład: 20  Ćwiczenia: 20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cichosz, M. (2014). *Pedagogika społeczna: zarys problematyki*, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".  Marynowicz-Hetka, E. (2006). *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki*, t. 1. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Marynowicz-Hetka, E. (red.) (2007). *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki*, t. 2, Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Pilch, T., LepalczykI. (red.) (2003). *Pedagogika społeczna,*Warszawa: Wydawnictwo Żak |
| Literatura uzupełniająca:  Radziewicz-Winnicki, A. (2008). Pedagogika społeczna. Warszawa: Wydawnictwa AiP.  Danilewicz, W. Theiss, W. (red.) (2014). *Pedagogika społeczna wobec zagrożeń człowieka i idei*  *sprawiedliwości społecznej.* Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.  Czajkowska – Ziobrowska, D. (red.) (2015). *Pedagogika społeczna: wybrane zagadnienia : podręcznik dla studentów.*Poznań: WSTHK dla EwP.  Szempruch, J. (2012). *Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej.* Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".  Dyrda. M. J. (2013). *Pedagogika społeczna: wychowanie dla tworzenia kapitału.* Siedlce. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)